

## TALLER: "LA UNIVERSIDAD EN LA CONSTRUCCIÓN DE OTRAS ECONOMÍAS"

Propuesto y coordinado por la RUESS el 10 de junio de 2026  
en el marco del IX Congreso Nacional de Extensión Universitaria (Rosario, Santa Fe, Argentina)

### SISTEMATIZACIÓN PARA COMPARTIR CON LES PARTICIPANTES

**TALLER:**

# LA UNIVERSIDAD EN LA CONSTRUCCIÓN DE OTRAS ECONOMÍAS

**XI CONGRESO NACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**  
UNIVERSIDAD Y TERRITORIOS. DIÁLOGOS PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL  
**10, 11 y 12 de junio - Rosario, Santa fe**

**MIÉRCOLES 10 DE JUNIO**

- 16 HS
- CIUDAD UNIVERSITARIA
- Aula 3 del Edificio de Ingeniería Civil y Electrónica (CIV-ECA)

**INSCRIPCIONES**

**Rexuni** Red Nacional de Extensión Universitaria | **Universidad Pública Argentina** | **RUESS** Red Universitaria de Extensión y Servicios Sociales | **UNR** Universidad Nacional de Rosario

### Participantes

Participaron más de 50 personas (registramos 56), de 20 universidades del país (incluyendo personas de distintas facultades o departamentos). Ver listado completo en anexo.

Coordinadores y equipo de apoyo: María Victoria Deux (UNR), Gonzalo Vázquez y Daniel Maidana (UNGS), Guillermo Delgado (UNSJ), Emiliano Recalde (UNQ) y Julio Tealdo (UNL)

### Objetivos y fundamentación

Nos propusimos debatir desde una mirada crítica y propositiva acerca del rol -actual, deseable y posible- de la Universidad pública en el fortalecimiento de dinamismos solidarios y democráticos, a través de la enseñanza, la investigación y la vinculación y extensión.

En los últimos años, las prácticas de extensión universitaria y de vinculación tecnológica y social han dejado de ser actividades periféricas para convertirse en espacios estratégicos de producción de conocimiento. En particular, el trabajo con organizaciones de la economía popular, social y solidaria interpela los modos tradicionales de enseñar, investigar y aprender en la universidad.

Sin embargo, persiste una tensión: mientras las experiencias territoriales generan saberes situados, muchas currículas de formación e investigación continúan organizadas bajo lógicas disciplinares rígidas, con escasa permeabilidad a estos aprendizajes.

Este taller propuso abrir un espacio de reflexión colectiva sobre cómo las experiencias en territorio no sólo dialogan con la formación y la investigación, sino que pueden transformarlas en profundidad, reconfigurando contenidos, metodologías y sentidos.

El objetivo general del Taller fue promover el intercambio crítico entre equipos universitarios sobre el vínculo entre la extensión y vinculación y el resto de las actividades académicas, identificando estrategias para la transformación de contenidos y enfoques de formación e investigación a partir del trabajo con organizaciones de la economía popular, social y solidaria, al tiempo que se generan dinámicas con potencia para la transformación económica y social.

### **Metodología:**

Se propuso una metodología participativa, formando una ronda e intercambiando experiencias y opiniones en torno a dos series de preguntas disparadoras. Cada equipo universitario tenía un tiempo para reflexionar sobre las preguntas, escribir en papeles de colores palabras o frases claves y luego compartir sus respuestas oralmente en el plenario y pegar los papeles en un afiche que recogía el conjunto de los aportes.

Primera ronda de reflexión e intercambio, en base a las siguientes preguntas disparadoras:

- Breve presentación del equipo
- ¿Qué **aprendizajes** surgen en el encuentro e intercambio entre equipos universitarios y experiencias de Economía Popular, Social y Solidaria (EPSS)?

Segunda ronda:

- ¿Qué **estrategias** se dieron para incorporar esos aprendizajes en la formación, la investigación y/o la gestión institucional?
- ¿Qué **resultados** lograron y/o qué **obstáculos** encontraron?

Para compartir una síntesis de los intercambios, proponemos la siguiente síntesis organizada a partir de los principales ejes que podrían agrupar las respuestas a las preguntas disparadoras.

### **Síntesis de la primera ronda: Aprendizajes**

Surgieron varios ejes en común en el intercambio, que dan cuenta de aprendizajes epistemológicos (diálogo de saberes, revisión de herramientas y co-construcción del conocimiento), aprendizajes metodológicos (interdisciplinarietàad, escucha, adecuación de instrumentos y reflexividad) y aprendizajes político-institucionales (vínculos territoriales, redes, temporalidades y articulación con políticas públicas).

## **1. Diálogo de saberes y escucha activa**

- La escucha activa como condición fundamental para construir vínculos de confianza y comprender las necesidades, problemáticas y expectativas de los actores involucrados
- Se destaca la importancia del intercambio horizontal entre productores, organizaciones, estudiantes e investigadores, reconociendo el valor de los distintos saberes y experiencias.
- Los procesos de intervención resultan más pertinentes cuando los problemas y las soluciones son construidos de manera conjunta con los actores territoriales.
- El encuentro con otras realidades permite ampliar perspectivas y cuestionar supuestos previamente naturalizados.

## **2. Revisión crítica de conocimientos y herramientas universitarias**

- Las experiencias de la EPSS ponen en evidencia las limitaciones de ciertas categorías y herramientas enseñadas en la universidad para comprender a estos sectores.
- Surge la necesidad de desarrollar instrumentos específicos y adecuados a las características de la producción artesanal, cooperativa y comunitaria.
- El trabajo territorial permite reconocer que muchos conocimientos se construyen fuera de los ámbitos académicos y requieren ser incorporados y valorados.
- Se plantea la importancia de adecuar la formación universitaria a problemáticas y necesidades concretas de las organizaciones y comunidades.

## **3. Interdisciplinariedad y construcción colectiva del conocimiento**

- Los desafíos de la EPSS requieren la articulación de múltiples disciplinas, enfoques y saberes.
- El trabajo interdisciplinario enriquece la comprensión de los problemas y amplía las capacidades de intervención.
- La construcción colectiva del conocimiento aparece como una práctica central para integrar experiencias, perspectivas y aprendizajes diversos.
- Los intercambios favorecen la generación de aprendizajes mutuos entre universidad y territorio.

## **4. Universidad en el territorio y construcción de vínculos sostenidos**

- La presencia universitaria en los territorios (ante el corrimiento del Estado nacional) ayuda a sostener procesos locales y a generar redes para hacer frente a la crisis actual.
- Se destaca la importancia de sostener los vínculos en el tiempo, fortalecer conexiones interinstitucionales y promover espacios de encuentro que se mantengan y profundicen.
- El involucramiento directo en los territorios (estar ahí, ser parte) nos permite comprender mejor las realidades, los desafíos y las potencialidades de las experiencias de la EPSS.

## **5. Temporalidades, sostenibilidad y articulación con políticas públicas**

- Se ponen de manifiesto las distintas temporalidades entre los procesos académicos, organizativos, productivos y comunitarios.
- Se reconoce la necesidad de adaptar las formas de trabajo universitarias a los ritmos y dinámicas de los territorios.
- La sostenibilidad de las experiencias requiere perseverancia, capacidad de adaptación y continuidad en los vínculos.
- Se subraya la importancia de articular las iniciativas universitarias con las políticas públicas para potenciar su alcance e impacto.

## **Síntesis de la segunda ronda: Estrategias y Obstáculos**

La principal estrategia ha sido institucionalizar y curricularizar el vínculo con la EPSS (en la formación, la extensión y la investigación), mientras que los principales obstáculos remiten a problemas de financiamiento, reconocimiento institucional, coordinación interdisciplinaria y desajustes entre las temporalidades universitarias y territoriales. Podemos ordenar lo compartido considerando ejes vinculados con los aprendizajes.

### **1. Espacios de diálogo, participación y construcción conjunta**

#### **Estrategias**

- Generación de espacios de intercambio entre universidad, organizaciones y comunidades.
- Creación y participación en mesas de co-gestión y mesas intersectoriales
- Relevamiento de demandas comunitarias y construcción conjunta de agendas de trabajo.
- Trabajo conjunto con cooperativas y organizaciones.
- Compatibilizar las tareas productivas con el cuidado

#### **Obstáculos**

- Diferencias de lenguajes y expectativas entre actores universitarios y territoriales.
- Resistencias al cambio de algunos actores involucrados.
- Dificultades para responder a la magnitud de las demandas provenientes de los territorios.

### **2. Formación y curricularización de la EPSS**

#### **Estrategias**

- Curricularización de prácticas vinculadas a la EPSS en carreras de grado y posgrado.
- Creación de cátedras libres y electivas y seminarios orientados a la EPSS.
- Capacitación en metodologías cualitativas y en sistematización de experiencias.
- Incorporación de la EPSS en debates y contenidos disciplinares.
- Transversalizar la perspectiva de género.

#### **Obstáculos**

- Dificultades para transformar enfoques y herramientas académicas consolidadas.

- Problemas para adaptar los tiempos y formatos universitarios a las dinámicas de las organizaciones.
- Falta de reconocimiento de estas iniciativas dentro de algunos ámbitos universitarios.

### **3. Interdisciplinariedad y articulación interna**

#### **Estrategias**

- Conformación de equipos interdisciplinarios.
- Creación de programas y observatorios.
- Generación de espacios institucionales de encuentro entre equipos que trabajan en EPSS.
- Sinergia de proyectos académicos territoriales.

#### **Obstáculos**

- Dificultades para conocerse y reconocerse entre actores universitarios.
- Fragmentación y conflictos intra e interinstitucionales.
- Problemas de gestión y coordinación de equipos.

### **4. Institucionalización y visibilización de las experiencias**

#### **Estrategias**

- Resoluciones institucionales de apoyo a la EPSS.
- Visibilización de experiencias mediante publicaciones y jornadas con estudiantes.
- Convenios y mecanismos formales de vinculación con organizaciones de la EPSS.
- Utilización de canales de comunicación accesibles y desarrollo de imagen del proyecto.

#### **Obstáculos**

- Falta de reconocimiento institucional de los proyectos.
- Dificultades de comunicación y difusión.
- Falta de tiempo para sostener estas tareas.

### **5. Recursos y articulación con políticas públicas**

#### **Estrategias**

- Articulación con organismos públicos en políticas de fortalecimiento de la EPSS.
- Vínculos con federaciones y clubes.
- Impulso de espacios de comercialización, como mercados populares y ferias.
- Institucionalización de mecanismos de apoyo, incluyendo iniciativas de compra pública.
- Dinámicas para trabajar las dificultades de los grupos.

#### **Obstáculos**

- Desfinanciamiento universitario por parte del gobierno nacional.
- Precarización de equipos y dificultades para sostener recursos humanos y materiales.
- Desajustes entre los tiempos de financiamiento y los tiempos de las experiencias.
- Contexto político y económico adverso que limita la continuidad de las iniciativas.

## Anexo. Listado de participantes e inscriptes en el Taller

Nombre y Apellido	Institución	Correo Electrónico
María Victoria Deux Marzi	Universidad Nacional de Rosario	mvictoriadeux@gmail.com
Gonzalo Vázquez	Universidad Nacional de General Sarmiento	gvazquez@campus.ungs.edu.ar
Daniel Maidana	Universidad Nacional de General Sarmiento	danielhmaidana@gmail.com
Guillermo Delgado	Universidad Nacional de San Juan	guillermoadelgado@yahoo.com.ar
Julio Tealdo	Universidad Nacional del Litoral	julioaldo@gmail.com
Emiliano Recalde	Universidad Nacional de Quilmes	emilianorecalde@yahoo.com.ar
Agustina Manso	Universidad Nacional de La Pampa	agustinamanso2025@gmail.com
Debarbora Camila	Universidad Nacional del Litoral	debarboracamila@gmail.com
Yamila Goiriz	Instituto Superior N° 15	goirizyamila@gmail.com
Nicolás Perot	Universidad Nacional del Litoral	Nperot@fcjs.unl.edu.ar
Antonela Guareschi	Cooperativa	antonelaguareschi@hotmail.com
Gabriela Lucero	Universidad Nacional de San Juan	gabylucdesanjuan@gmail.com
Carlos Alainez	Universidad Nacional de La Pampa	alainezcarlos@gmail.com
Paula Roses	Universidad Nacional de Entre Ríos	paularoses1986@gmail.com
Maria Jimena Irisarri	Universidad Nacional del Sur	mjrjisa@gmail.com
Sofia Constanza Carbone	Universidad Nacional del Sur	sofiacarbon399@gmail.com
Santiago Aníbal Cornou	Universidad Nacional del Sur	santicornou14@gmail.com
Vera Sabina Birckenstaedt	UBA - Facultad de Filosofía y Letras	vbircken@gmail.com
Emanuel González Sisterna	Universidad Nacional del Sur	emanuelgonzis22@gmail.com
Marcia Silvana Figueroa Carrizo	Universidad Nacional de Catamarca - Facultad de Ciencias Económicas	mfigueroacarrizo@yahoo.com.ar
Clarissa Haydee Mata Martinez	Universidad Nacional de La Plata	cmata895@gmail.com
Camila Gimenez Acuña	Universidad Nacional de La Plata	camigimenez@live.com.ar
Ayelen Soledad Rocha	Universidad Provincial de Ezeiza	ayelen.rch@gmail.com
Camila Belmes	UBA - Facultad de Filosofía y Letras	camilabelmes@gmail.com
Lucía Camila Sierra	UBA - Facultad de Filosofía y Letras	lucsierra@gmail.com
Matías Leonel Marticorena	Universidad Nacional de La Pampa	matiaslmarticorena@gmail.com
Francisco Rafael Carranza	Universidad Nacional de Córdoba - Facultad de Ciencias Agropecuarias	fcarranza@agro.unc.edu.ar
Sofia Daniela Rabanal Roa	UBA - Facultad de Filosofía y Letras	sofiarabanalroa@gmail.com
Patricio Gonzalez	Universidad Nacional del Nordeste	Gonzalezpatricioleandro@gmail.com
Marcia Cardozo	Universidad Nacional de Quilmes	mc2646588@gmail.com

Martina Sosa	Universidad Nacional de Quilmes	martinasosa1970@gmail.com
Florencia Terraes	Universidad Nacional del Nordeste	Florenciaterraes@gmail.com
Gustavo Gomez	Universidad Nacional de Quilmes	Gerleandro.gg@gmail.com
Karina Jara	Universidad Nacional de Quilmes	Karinajarah@gmail.com
Gerardo Sarachu	Universidad de la República (Uruguay)	gsarachu@gmail.com
Daniel Lanson	Universidad Nacional de Luján	lansonde@yahoo.com
Laura González	Universidad Nacional de Río Negro	lbgonzalez@unrn.edu.ar
Nicolas Rafael Montivero	Universidad Provincial de Córdoba - Facultad de Educación Física	nicolasmontivero@upc.edu.ar
Mónica Bitenc	Universidad Nacional de Luján	monicabitenc@hotmail.com
Carolina De Laurente	Universidad Nacional de Luján	xmicaro@hotmail.com
Loanna Lopez Ortiz	Universidad de Buenos Aires	loa15milagro@gmail.com
Santiago Flaibani	UBA - Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	santiago.flaibani@de.fcen.uba.ar
Noelia Carrizo	Universidad Nacional de Rosario	noeliacarrizocalvimonte@gmail.com
Adriana Fea	Universidad Tecnológica Nacional	adrianafea@gmail.com
Ada Ruelas Riquelme	Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Ciencias Veterinarias	tecnologia-vet@unr.edu.ar
Rocío Irazuzta	Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Ciencias Veterinarias	tecnologia-vet@unr.edu.ar
Laura Risso	Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Ciencias Veterinarias	tecnologia-vet@unr.edu.ar
Carolina Fernanda Gómez	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires - Fac.de Agronomía	carolinafernandagomez@gmail.com
Santiago Flaibani	UBA - Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	santiago.flaibani@de.fcen.uba.ar
Santiago Sosa	UBA - Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	santiago.sosa@de.fcen.uba.ar
Sofí Della Villa	UBA - Facultad de Ingeniería	so.dellavilla@gmail.com
Agustina Lucero	UBA - Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	agostina.lucero@de.fcen.uba.ar
Alejandra Bulich	Universidad Nacional de La Plata - Facultad de Trabajo Social	alejandrabulich@gmail.com
Berenice Gramigna	Universidad Nacional de La Plata - Facultad de Trabajo Social	bere.gramigna@gmail.com
Nelly Concepción Cardozo	Universidad Nacional de Quilmes	nellyconcepcioncardozo@gmail.com
Delia Camacho Zelaya	Universidad Nacional de Quilmes	deliacam171@gmail.com