



8° Encuentro de Educación de Gestión Social, Cooperativa y Comunitaria

Prácticas pedagógicas de las EGSCyC que nos invitan a protagonizar un proyecto compartido: ¿Qué puede una escuela?



Presentación del 8° Encuentro de Educación de Gestión Social, Cooperativa y Comunitaria

Prácticas pedagógicas de las EGSCyC que nos invitan a protagonizar un proyecto compartido: ¿Qué puede una escuela?

Fecha: SÁBADO 05 DE OCTUBRE

Lugar: Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) Juan María Gutiérrez 1150- Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires

FUNDAMENTACIÓN

En tiempos complejos como los que estamos atravesando como sociedad, en donde cualquier hecho colectivo o pensado desde diferentes grupalidades se somete a una estigmatización deslegitimadora y a su vez proclive a la difusión de un modelo de sujeto que se propone pensar a sí mismo, con el fin de encajar en una sociedad donde el trabajo desregulado e incierto y particularmente en solitario está a la orden del día. Nos preguntamos en este contexto ¿Qué puede una escuela?

Siempre nos hemos pensado como experiencias que nacen desde lo educativo, entendiendo a este espacio como un ámbito de disputa, porque estamos convencidxs de que las escuelas van más allá de esta premisa, y no cabe duda acerca del poder que puede tener una escuela si esta se propone producir aprendizajes más allá de lo requerido. Es decir, abrir un espacio azaroso de hacer comunidad, de sobrepasar las barreras de lo instituido y problematizar lo cotidiano en búsqueda de la novedad instituyente.

La tensión entre lo colectivo y lo individual, se presenta como un problema y es la antesala de un pensamiento, es creación de pensamiento: la creencia inapelable del poder de una escuela como productora de subjetividad. Partimos de actos que requieren un hacer situado que debe trascender ese horizonte esperado. Para ello es indispensable el deseo, la voluntad y la imaginación.

¿Qué puede una escuela es qué poder de creación, de movimiento, de alteración de un estado de cosas puede desplegar. En ese marco nos preguntamos ¿qué lugar ocupamos como educadorxs?

Las instituciones de educación de gestión social, cooperativa y comunitaria no esquivamos el debate ni nos aferramos a lo que no funciona, pero tenemos mucho para disputar y construir.

Sosteniendo que no existe una educación neutral y que nos paramos desde una mirada solidaria, latinoamericana, decolonial y feminista, las propuestas que venimos llevando adelante desde nuestros territorios ofrecen algunas preguntas, pero también respuestas para este conflicto que queremos compartir, potenciar y reformular.

Ese es el sentido del encuentro 2024 y la invitación a participar a educadorxs, familias, funcionarios y todas aquellas personas que estén interesadas en este tema.



8° Encuentro de Educación de Gestión Social, Cooperativa y Comunitaria

Prácticas pedagógicas de las EGSCyC que nos invitan a protagonizar un proyecto compartido: ¿Qué puede una escuela?



PROGRAMA DEL ENCUENTRO

9:00 hs. Acreditaciones/Desayuno

9:30 hs. Apertura Artística: A cargo de la Orquesta de Música Popular Raíces

10.00hs. Apertura

Bienvenida a cargo de autoridades de FECEABA

Panel de Apertura: Intendente Municipal de Malvinas Argentinas; Autoridades de la UNGS; Autoridades de la Dirección de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires; Autoridades del IPAC; Autoridades de FeCEEGeSoRA

10:45 hs Panel de especialistas: Prácticas pedagógicas de las EGSCyC que nos invitan a protagonizar un proyecto compartido: ¿Qué puede una escuela?

Flavia Terigi Pedagoga, profesora e investigadora. Actual rectora de la Universidad Nacional de General Sarmiento

Carlos Skliar Investigador docente y escritor argentino. Especializado en literatura, pedagogía y filosofía

12:30 hs. Almuerzo

14:00 hs. Foros para docentes, familias y estudiantes

Eje 1: Enfoques en disputa: Prácticas del Lenguaje. ¿qué pensamos, qué debatimos y qué hacemos en las EGSC? A cargo de Asesores de las direcciones de Secundaria y Primaria de la Dirección General de Cultura y Educación y FECEABA

Eje 2: Educación Sexual Integral y Educación Ambiental Integral. Estado de la cuestión en nuestras instituciones. A cargo de Asesores de la Dirección de Educación Sexual Integral y FECEABA

Eje 3: Espacios de participación comunitaria. Experiencias para compartir, inspirarnos, conocer y conectar. ¿Cómo se construye identidad en el territorio? ¿Qué lugar debería tener la comunidad dentro y fuera de la escuela? ¿Por qué y para qué? A cargo de Experiencias de Jardines Comunitarios y FECEABA

Eje 4: Avances de Proyectos de leyes nacionales y provincial sobre la reglamentación de las Escuelas de Gestión Social, Cooperativas y Comunitarias: A cargo de los Diputados Eduardo Toniolli, Lucía Klug y parte del Consejo Administración de FeCEEGeSoRA y FECEABA

Eje 5: Experiencias de trabajo de pibxs gestionadas por ellxs y por ellxs y maestrxs o profes. A cargo Representantes del IPAC y experiencias estudiantiles y cooperativas de escuelas de FECEABA

16:00 hs. Puesta en común del 8° Encuentro de Educación de Gestión Social, Cooperativa y Comunitaria, a cargo de autoridades de FECEABA

Cierre a cargo del Grupo de Danzas Folclóricas de Madre Tierra