

NUESTRA AGENDA

CICLO Ahora es cuando: es tiempo de la Otra Economía

Conversatorios virtuales organizados por la Maestría en Entidades de la Economía Social de la Universidad Nacional de Rosario y la Red de Universidades de la Economía Social Soiidaria.

Canal de YouTube:

 [Conversatorio ESSyP](#)

MAESTRÍA
EN ENTIDADES DE LA
ECONOMÍA SOCIAL



AGENDA

2 de JUNIO

Caracterización de la coyuntura actual en perspectiva latinoamericana. Efectos de la crisis en la configuración de las entidades asociativas.

5 de JUNIO

Pensar la crisis de los cuidados desde la economía social, solidaria y popular.

9 de JUNIO

Propuestas desde las mutuales de la salud

11 de JUNIO

Experiencias de participación comunitaria en salud

23 de JUNIO

Nuevos marcos legales y administrativos

24 de JUNIO

Productorxs y consumidorxs.
Bienes comunes

25 de JUNIO

Pedagogía de la Gestión Social

29 de JUNIO

Finanzas Solidarias

30 de JUNIO

Universidades y Economía Social Solidaria y Popular

MAESTRÍA EN ENTIDADES DE LA ECONOMÍA SOCIAL



¿Nace una tradición? (o simplemente: Ciclo de Conversatorios MEES/UNR/RUESS)

Apenas un mes después de declararse el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio en Argentina comenzó a gestarse la realización de un Ciclo de Conversatorios con el lema “Una agenda para la pospandemia. Desde la economía social y solidaria en intersección con los feminismos y en diálogo con los saberes diversos de las experiencias asociativas”. La convocatoria continuaba con un desafío muy atractivo: “Al menos se presentan dos caminos para el futuro: uno de carácter restitutivo de las condiciones del sistema que la ha generado y otro transformador”.

Tal vez asumiendo el (¿ingenuo?) optimismo que compartíamos varios de nosotrxs en las primeras semanas de la pandemia, afirmaba luego: “Hoy más que nunca parece acortarse la distancia a la utopía de construir un mundo mejor posible desde la “otra economía” con el horizonte de la ESYS como alternativa palpable”.

Poco tiempo después las palabras “conversatorio”, “agenda” y “pospandemia” se volverían habituales. Pero el anuncio en el mes de Mayo del Ciclo de Conversatorios finalmente titulado: “Ahora es Cuando: es tiempo de Otra Economía” fue en su momento muy original y anticipatorio en su formato y en su temática.

Fueron 9 conversatorios a lo largo de todo el mes de junio que recibieron 400 inscripciones y la presencia efectiva de casi 500 personas de una docena de países y 21 provincias de la Argentina. La paridad de género pudo lograrse entre las y los panelistxs, con 18 mujeres y 19 varones, pero entre lxs participantes hubo un 65% de mujeres.

Si bien fue convocado desde un espacio universitario, más de la mitad de los asistentes no se referenciaron con ninguna universidad, sino con cooperativas, emprendimientos, administración pública, organizaciones sociales y políticas y otras instituciones, y en la mayoría de los paneles hubo presencias no universitarias. Es importante destacar que esto ya no es una novedad, sino que ratifica una forma de ser universidad que viene ganando entidad desde hace varios años.

El Ciclo fue ejemplo y expresión de lo que significa trabajar en red: la iniciativa y gestión a cargo de un equipo -en este caso la MEES/UNR-, y muchxs compañerxs de la RUESS de universidades de todo el país acompañando y apuntalando, pero sin detener la marcha de la RUESS en otras actividades, ya que como ejemplo durante el mismo mes de junio se consolidaron fuertes vínculos con el INAES, que abrieron excelentes perspectivas de trabajo conjunto a futuro.

Este material pretende ser una herramienta que posibilite trazar narrativas comunes desde la economía social, solidaria, popular y los feminismos. Una cartografía de nuestros puntos de encuentro, los debates que nos atraviesan y los desafíos que elegimos transitar.

Buenos Aires, 10 de octubre de 2020

CICLO Ahora es cuando: es tiempo de la Otra Economía

CONVERSATORIO I

COVID-19 crisis ¿nueva? ¿excepción?
Post pandemia: Encrucijada ¿cómo saldremos de ella como sociedad? futuro:
¿nueva "normalidad" o transformación?
El conversatorio inicial reflexionamos en torno al eje ¿El capital o la vida?
¿Qué mundo construimos con las decisiones que tomamos?
¿Cuáles son los desafíos, oportunidades y problemas que enfrenta la ESSYP?

Mirta Argüello:
Vemos la necesidad de crear un ministerio de economía social y solidaria.

Alejandra Agustinho:
como universitarios tenemos que generar visibilidad.

Alicia Alcaraz:
Territorios de Cuidados!!!

Nelson manuel martinez ruiz diaz:
realmente, las cooperativas supieron "reinventarse" en este tiempo de pandemia, ejemplos a montón en mi país (Paraguay) ... en todos los ámbitos de sus servicios, particularmente con ofertas educativas a distancia.

Juan Ignacio Kesque:
Hay que avanzar en la creación de indicadores autónomos e independientes de esquemas mentales coloniales como son las propuestas de la OIT o el BM, que reflejen de forma mas acabada la realidad del sector.

Paula Del Turco:
oportunidad desde la óptica de la resiliencia, potencial propio a las economías sociales.

Sonia Castillo es Soanca:
Se habla de politizar el contexto de pandemia, pero realmente ¿como se llega o sensibiliza al territorio? ya que siempre se politiza desde la mirada partidaria de las organizaciones según el gobierno que esté.

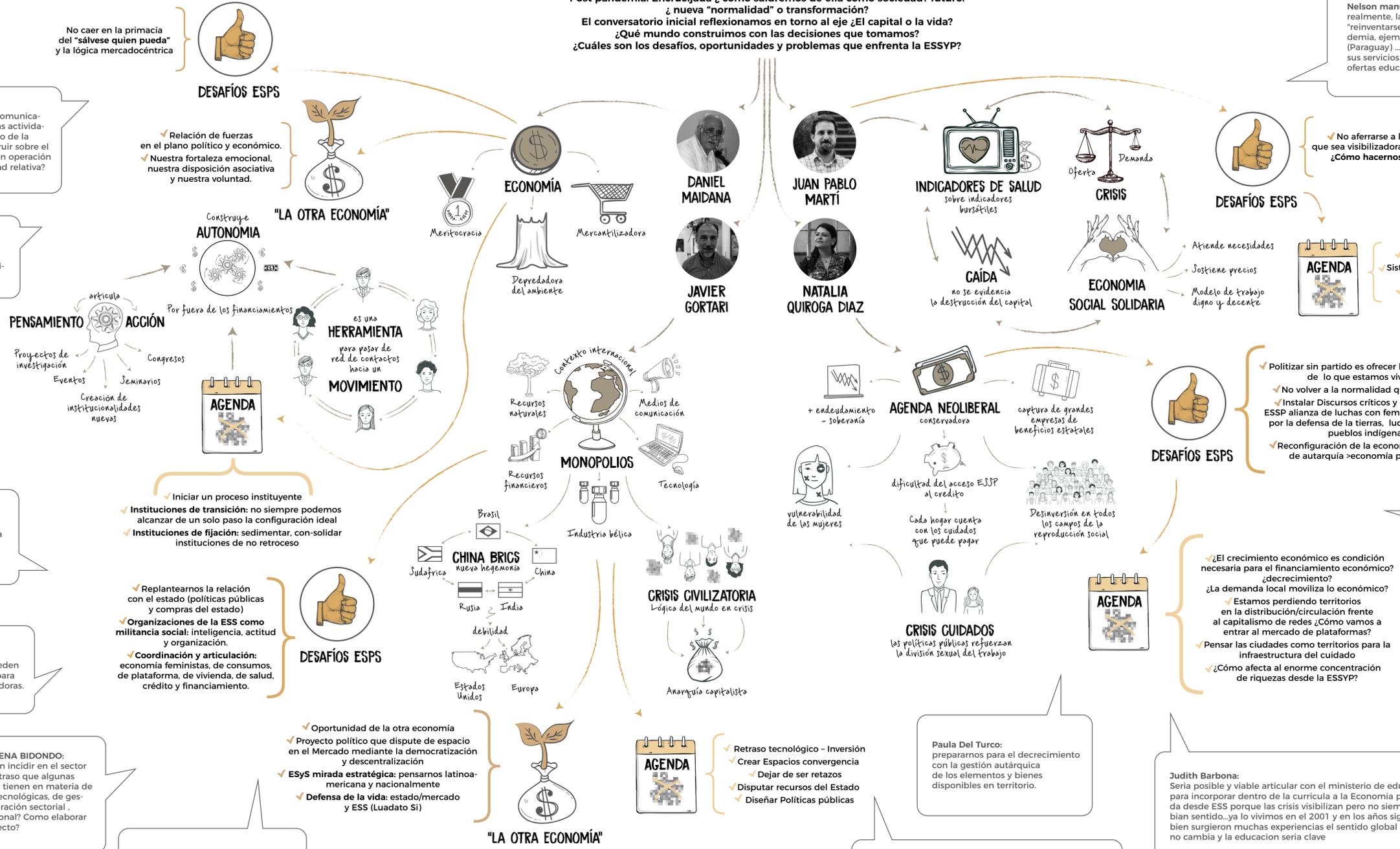
Mario Saul Schujman:
Creo que el primer paso es dejar de lado diferencias ideológicas, políticas y las emergentes de jerarquías construidas para hacer posible la unidad de la economía social, solidaria y popular, en los territorios y en las actividades. Un hacer concreto.

Ana Leticia Carosini:
es el momento clave de hacer ver la importancia del ser cooperativo, en esta situación en la cual se ve y experimenta que solo la solidaridad hará posible resistir y superar lo que estamos viviendo.

Judith Barbona:
Seria posible y viable articular con el ministerio de educación para incorporar dentro de la curricula a la Economía pero pensada desde ESS porque las crisis visibilizan pero no siempre cambian sentido...ya lo vivimos en el 2001 y en los años siguientes si bien surgieron muchas experiencias el sentido global impuesto no cambia y la educación seria clave

Paula Del Turco:
prepararnos para el decrecimiento con la gestión autárquica de los elementos y bienes disponibles en territorio.

Ana Laura Hidalgo:
Me quedo pensando en la concepción de salud que transitan en los medios de comunicación, productos del sentido común que pusieron las bases para las políticas neoliberales.



Alejandra Agustinho:
como superamos la debilidad en la comunicación centrada en la invisibilidad de las actividades de la economía social en el marco de la informalidad? que indicadores construir sobre el tema? que acciones políticas poner en operación estratégica para salir de la invisibilidad relativa?

Natalia Stein:
Ahí las redes sociales nos permiten una disputa diferente a la tradicional respecto de los medios de comunicación hegemónicos. Tenemos que aprender a usarlas.

Judith Barbona:
si hablamos que es una lucha cultural, ¿no deberíamos desde la educación mostrar la contra cara...para desde las propias filas se de el cambio.

Damián Arias:
¿Como aceleramos la convergencia de la diversidad de miradas y actores de la EPSYS? ¿Como Co-construimos nuevos espacios redes y tejidos?

Juan norberto Carena:
¿Que acciones de gobernanza se pueden implementar desde los municipios para dar impulso a ESS? acciones innovadoras.

Jorge CARTAGENA BIDONDO:
Cuánto pueden incidir en el sector de la ESS, el retraso que algunas organizaciones tienen en materia de innovaciones tecnológicas, de gestión y en integración sectorial, nacional y regional? Como elaborar índices al respecto?

Ines Arancibia:
Fortalezcamos la RUESS como herramientas de coordinación de iniciativas entre las Universidades y no perdernos en esfuerzos segmentados!

DESAFÍOS ESPTS

- ✓ Iniciar un proceso instituyente
- ✓ Instituciones de transición: no siempre podemos alcanzar de un solo paso la configuración ideal
- ✓ Instituciones de fijación: sedimentar, con-solidar instituciones de no retroceso

DESAFÍOS ESPTS

- ✓ Replantearnos la relación con el estado (políticas públicas y compras del estado)
- ✓ Organizaciones de la ESS como militancia social: inteligencia, actitud y organización.
- ✓ Coordinación y articulación: economía feministas, de consumos, de plataforma, de vivienda, de salud, crédito y financiamiento.

DESAFÍOS ESPTS

- ✓ Oportunidad de la otra economía
- ✓ Proyecto político que dispute de espacio en el Mercado mediante la democratización y descentralización
- ✓ Esys mirada estratégica: pensarnos latinoamericana y nacionalmente
- ✓ Defensa de la vida: estado/mercado y ESS (Luadato Si)

AGENDA

- ✓ Retraso tecnológico - Inversión
- ✓ Crear Espacios convergencia
- ✓ Dejar de ser rezagos
- ✓ Disputar recursos del Estado
- ✓ Diseñar Políticas públicas

DESAFÍOS ESPTS

- ✓ Relación de fuerzas en el plano político y económico.
- ✓ Nuestra fortaleza emocional, nuestra disposición asociativa y nuestra voluntad.

DESAFÍOS ESPTS

- ✓ No aferrarse a las crisis, que sea visibilizadora y realizadora ¿Cómo hacernos visibles?

DESAFÍOS ESPTS

- ✓ Rehacer la economía
- ✓ Sistema de salud para la vida no para el capital
- ✓ Construir indicadores

DESAFÍOS ESPTS

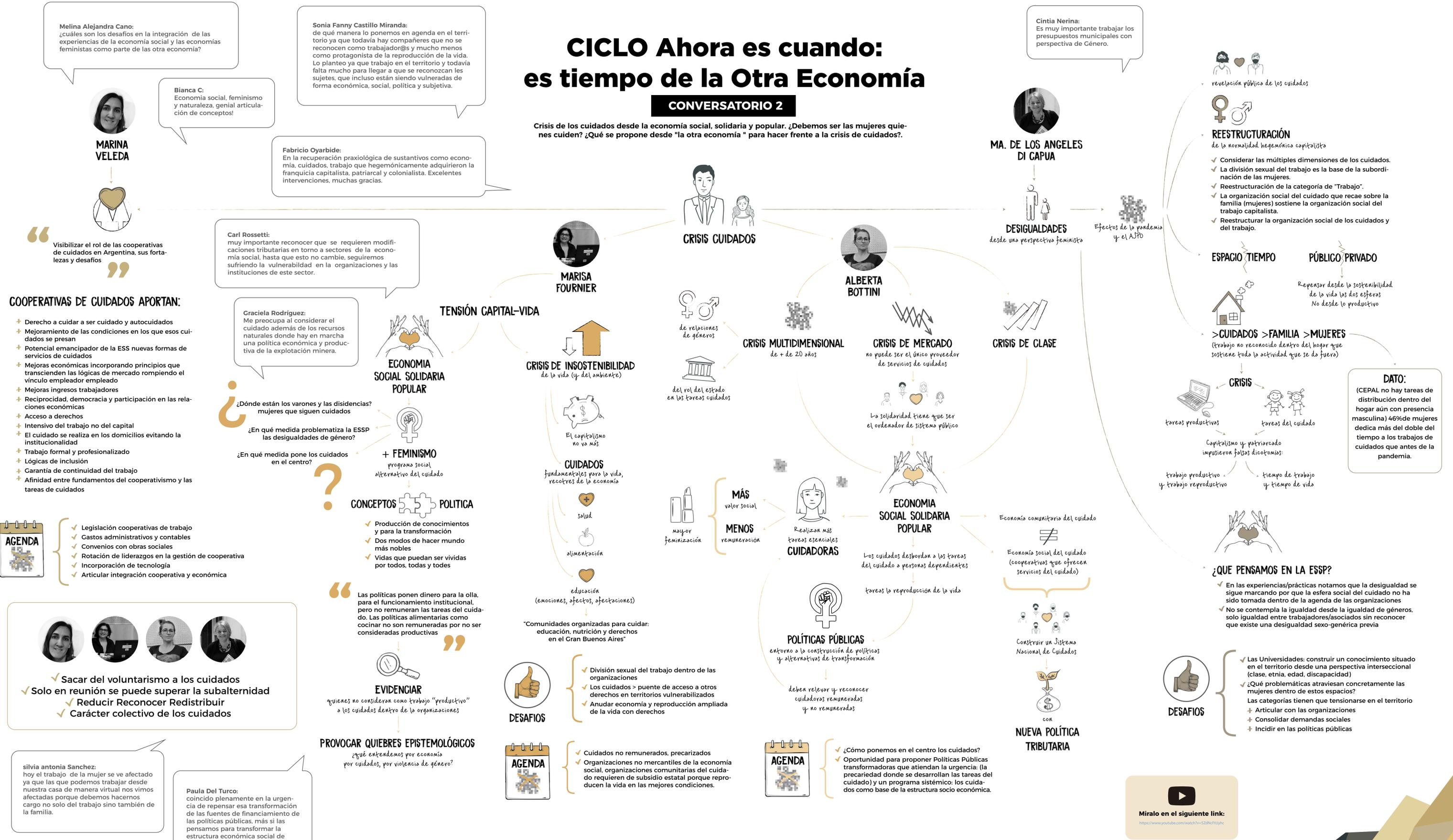
- ✓ Politizar sin partido es ofrecer lecturas críticas de lo que estamos viviendo
- ✓ No volver a la normalidad que teníamos
- ✓ Instalar Discursos críticos y otra agenda ESSP alianza de luchas con feminismos y luchas por la defensa de la tierras, Luchas ecológicas, pueblos indígenas
- ✓ Reconfiguración de la economía-principio de autarquía >economía para la vida



CICLO Ahora es cuando: es tiempo de la Otra Economía

CONVERSATORIO 2

Crisis de los cuidados desde la economía social, solidaria y popular. ¿Debemos ser las mujeres quienes cuiden? ¿Qué se propone desde "la otra economía" para hacer frente a la crisis de cuidados?



Melina Alejandra Cano: ¿cuáles son los desafíos en la integración de las experiencias de la economía social y las economías feministas como parte de la otra economía?



MARINA VELEDA

Bianca C. Economía social, feminismo y naturaleza, genial articulación de conceptos!

Sonia Fanny Castillo Miranda: de qué manera lo ponemos en agenda en el territorio ya que todavía hay compañeres que no se reconocen como trabajador@s y mucho menos como protagonista de la reproducción de la vida. Lo planteo ya que trabajo en el territorio y todavía falta mucho para llegar a que se reconozcan los sujetos, que incluso están siendo vulneradas de forma económica, social, política y subjetiva.

Fabrizio Oyarbide: En la recuperación praxiológica de sustantivos como economía, cuidados, trabajo que hegemónicamente adquirieron la franquicia capitalista, patriarcal y colonialista. Excelentes intervenciones, muchas gracias.

Carl Rossetti: muy importante reconocer que se requieren modificaciones tributarias en torno a sectores de la economía social, hasta que esto no cambie, seguiremos sufriendo la vulnerabilidad en las organizaciones y las instituciones de este sector.

Graciela Rodríguez: Me preocupa al considerar el cuidado además de los recursos naturales donde hay en marcha una política económica y productiva de la explotación minera.

¿Dónde están los varones y las disidencias? mujeres que siguen cuidados
 ¿En qué medida problematiza la ESSP las desigualdades de género?
 ¿En qué medida pone los cuidados en el centro?

COOPERATIVAS DE CUIDADOS APORTAN:

- Derecho a cuidar a ser cuidado y autocuidados
- Mejoramiento de las condiciones en los que esos cuidados se presan
- Potencial emancipador de la ESS nuevas formas de servicios de cuidados
- Mejoras económicas incorporando principios que trascienden las lógicas de mercado rompiendo el vínculo empleador empleado
- Mejoras ingresos trabajadores
- Reciprocidad, democracia y participación en las relaciones económicas
- Acceso a derechos
- Intensivo del trabajo no del capital
- El cuidado se realiza en los domicilios evitando la institucionalidad
- Trabajo formal y profesionalizado
- Lógicas de inclusión
- Garantía de continuidad del trabajo
- Afinidad entre fundamentos del cooperativismo y las tareas de cuidados



- ✓ Legislación cooperativas de trabajo
- ✓ Gastos administrativos y contables
- ✓ Convenios con obras sociales
- ✓ Rotación de liderazgos en la gestión de cooperativa
- ✓ Incorporación de tecnología
- ✓ Articular integración cooperativa y económica

- ✓ Sacar del voluntarismo a los cuidados
- ✓ Solo en reunión se puede superar la subalternidad
- ✓ Reducir Reconocer Redistribuir
- ✓ Carácter colectivo de los cuidados

Silvia Antonia Sanchez: hoy el trabajo de la mujer se ve afectado ya que las que podemos trabajar desde nuestra casa de manera virtual nos vemos afectadas porque debemos hacernos cargo no solo del trabajo sino también de la familia.

Paula Del Turco: coincido plenamente en la urgencia de repensar esa transformación de las fuentes de financiamiento de las políticas públicas, más si las pensamos para transformar la estructura económica social de toda la comunidad...

Las políticas ponen dinero para la olla, para el funcionamiento institucional, pero no remunerar las tareas del cuidado. Las políticas alimentarias como cocinar no son remuneradas por no ser consideradas productivas

EVIDENCIAR
 quienes no consideran como trabajo "productivo" a los cuidados dentro de las organizaciones

PROVOCAR QUIEBRES EPISTEMOLÓGICOS
 ¿qué entendemos por economía por cuidados, por violencia de género?

DESAFIOS



- ✓ Cuidados no remunerados, precarizados
- ✓ Organizaciones no mercantiles de la economía social, organizaciones comunitarias del cuidado requieren de subsidio estatal porque reproducen la vida en las mejores condiciones.



- ✓ ¿Cómo ponemos en el centro los cuidados?
- ✓ Oportunidad para proponer Políticas Públicas transformadoras que atiendan la urgencia: (la precariedad donde se desarrollan las tareas del cuidado) y un programa sistémico: los cuidados como base de la estructura socio económica.

Míralo en el siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=528NfU0yc>

DATO:
 (CEPAL no hay tareas de distribución dentro del hogar aún con presencia masculina) 46% de mujeres dedica más del doble del tiempo a los trabajos de cuidados que antes de la pandemia.

Lic Lorena Tellechea:
Pensar la salud desde la perspectiva de la economía social es pensar en la construcción de una sociedad que contemple a todos. Que se organice y organice sus recursos para poder contemplar a todos. Perspectiva de salud como derecho. Gracias por este espacio!

CICLO Ahora es cuando: es tiempo de la Otra Economía

CONVERSATORIO 3



MARIO GLANC

El sistema de Salud
¿ES "UNIVERSAL"?

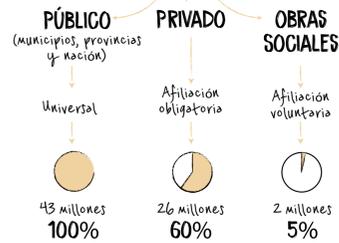


Contexto ACTUAL

no se puede medir



Vulnerabilidad SISTEMA DE SALUD



Crisis estructural del TEJIDO SOCIAL

Sustentabilidad del sistema

- No existe regulación de ingresos
- no hay posibilidad de seguir en la dirección en la que íbamos
- punto de partida de reformas que aún es preciso imaginar

Daniel Maidana:
¿Cuáles son los modos posibles de participación social en la organización de los sistemas de salud? ¿Qué tipo de acciones podríamos desarrollar en el campo de la ESS para potenciar la contribución del sistema de mutuales de salud a la transformación de la economía en un sentido de solidaridad y cooperación? En particular, ¿en qué podrían contribuir las universidades y el sistema científico-técnico?



La crisis sanitaria actual en el marco del contexto económico y social (estructura del gasto en salud, recursos, organización y resultados). ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades del sistema de salud argentino y la situación epidemiológica y sanitaria pos pandemia? ¿Cuál es la realidad del sector mutual y cooperativo dentro del sistema general de salud argentino?



LAURA BALDARENAS

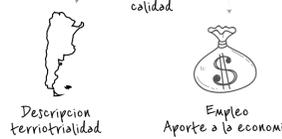


Informe REVELAR SALUD

Resultados Fortalezas

Prestación de SERVICIOS DE SALUD

calidad



RANKING SERVICIOS

- Salud
- Farmacia
- Sepelio
- Turismo
- Proveeduría

Otros: optica, subsidios, capacitaciones, actividades culturales deportivos o recreativos.



- Fue una experiencia muy enriquecedora conocer la capilaridad del sistema cooperativo y mutual como generador de cursos y aporte de trabajo genuino.
- Importancia de conocer el universo para diseñar políticas públicas
- Mayor compromiso de las universidades con las entidades de escasos recursos asesoramiento gratuito legal contable administrativo



Acercamiento entre las entidades y organizaciones de la economía a la que pertenecemos.

Oscar Villanueva:
Deberíamos ir hacia un gerenciamiento de calidad total. Reingeniería de procedimientos y detectar costos de no calidad. Un programa de planificación estratégica. Por ahí los grandes centros de referencias están mal utilizados y poner en funcionamiento los centros de salud barriales para patologías simples.

Paula Del Turco:
¿Es posible entonces crear un único sistema de salud que contemple a todos como iguales? Estamos trabajando con unos colegas un proyecto sobre canasta de derechos básicos o bien canasta básica de derechos, el juego de las palabras no es un juego...

INAES

- ✓ Recursos económicos
- ✓ Apoyo institucional
- ✓ Acompañamiento técnico
- ✓ Fiscalización del proceso
- ✓ Administración de las conclusiones

FAMSA

- ✓ 27 años representando al sector
- ✓ RRHH idóneos
- ✓ Cobertura territorial nacional
- ✓ Recursos tecnológicos
- ✓ Sólidas relaciones institucionales
- ✓ Fuerte cultura en capacitación

Aportes

- + Estructura administrativa
- + Presencia territorial
- + Responsable del diseño, logística, desarrollo y evaluación del RS

ASOCIADOS

- + Personal en relación de dependencia altamente capacitado
- + Garantizar la presencia en el Territorio Nacional



RAMÓN CARRILLO

- ✓ Todos tienen derecho a la vida y a la salud
 - ✓ No puede haber política sanitaria sin política social de nada sirven las conquistas médicas y técnicas si no llegan al pueblo.
- Frente a las enfermedades que genera la miseria, frente a la tristeza, la angustia y el infortunio social de los pueblos, los microbios, como causas de enfermedad, son unas pobres causas



JUAN PIVETTA

SISTEMA DE SALUD:



DIFICULTADES PRE COVID



FAMSA

Iniciativas

- + Agencia Nacional de evaluación de Tecnología en Salud.
- + Fondo Universal para el Alto Costo.
- + Reforma del IVA (exención de todas las prestaciones PMO)
- + Complementariedad del sistema (piso mínimo de cobertura para toda la población)
- + Gestión de medicamentos de alto costo.
- Status de agentes del seguro.

Construcción de un NUEVO SISTEMA DE SALUD



Revisión de fuentes de financiamiento

- ✓ Participación social en salud (Samco, mutuales, cooperativas, centros de salud, organizaciones que involucran cuidados esenciales)
- ✓ Cooperación ESSP: involucramiento de las organizaciones, desarrollo de procesos de investigación, generación de conocimientos sobre procesos organizativos, formación en administración y gestión de recursos, profesionalización.
- ✓ Todavía no tomamos conciencia del cambio, es necesario entrar en el Debate
- ✓ Por un Sistema de salud más equitativo, menos mercantilizado más eficiente
- ✓ ¿Dónde están los enfermos (de otras causas) durante la Pandemia COVID 19? ¿Consumo de los servicios de salud real o inducido por la mercantilización del sistema? El sistema debe apuntar a la salud no a la enfermedad



- ✓ Fortalecimiento rectoría y refundación de gobernanza.
- ✓ Reformulación PMO y extensión al conjunto de la población
- ✓ Pasar del inédito subsidio a la oferta 2020 a la conformación de redes integradas intra e intersectoriales.
- ✓ Agencia de Evaluación de Tecnologías
- ✓ Abordaje de los MAC
- ✓ Presión social, modificación del sistema de salud reclamo propuesta política discutir el sistema
- ✓ Poner la salud en la agenda, hoy está la pandemia no la salud en los medios
- ✓ Salud como derecho como ciudadanía



- ✓ Crisis: discutir la neutralidad y derechos de las sociedades.
- ✓ El criterio solidario de la seguridad social dejó de existir cuando el trabajo registrado.
- ✓ No se puede hacer un sistema solidario con 40% de informalidad.
- ✓ El derecho a las obras sociales es hoy un privilegio.

CICLO Ahora es cuando: es tiempo de la Otra Economía

CONVERSATORIO 4

¿Cómo impactó la pandemia COVID-19 en el sistema de salud argentino?
 ¿Cómo construyen territorios saludables las experiencias de la ESSP?
 En el camino hacia un sistema equitativo en el ingreso y cobertura sanitaria universal, ¿cómo articular las dinámicas autogestivas con la perspectiva de derechos y el rol del Estado?



KARINA FRANCISCOVIC



COOPERATIVA DE TRABAJO
 grupo de ginecólogos para abordar tema fertilidad.



- Desconocimiento social acerca de las posibilidades de una cooperativa
- Resistencia en el colegio médico
- Negativa de los bancos a abrir cuenta
- Trámite muy largo en superintendencia de salud
- Pre-concepto del sector salud privado
- Desconocimiento del órgano local competente y problemas para obtener seguro médico.

- Trabajo ininterrumpido por 5 años
- Crecimiento en las actividades que pueden realizar como cooperativa
- Logran en el 2020 el trámite ante la superintendencia de Salud y presentación de un proyecto a las autoridades provinciales para favorecer la tarea de todos los ginecólogos que trabajan temática de fertilidad.

COOPERATIVISMO



para actividades socioeconómicas



Desarrollo

ECONOMÍA SOCIAL
 en el sistema de Salud.

¿Por dónde pondrían el acento para la agenda pos pandemia?
 Rta: 1) Intersectorialidad y encuentro de saberes en el diseño de políticas públicas.
 2) Fortalecimiento de la ESS a nivel de servicios y posicionamiento den los territorios.
 3) Entender la salud como un proceso cotidiano.



SELVA SENA



¿La economía o la vida?

ECONOMÍA SOCIAL SOLIDARIA
 en salud comunitaria



desafiliación / vulnerabilidad social y la vinculación entre los efectos económicos y los subjetivos.



la ausencia o inestabilidad en el empleo

el debilitamiento o fragilidad de los vínculos socio-familiares que da lugar a distintas situaciones en los territorios.

¿Hay beneficios fiscales para cooperativas?
 Rta: 1) en salud hay excepción de IVA
 2) tenemos un sistema impositivo mas complejo que en México eso hace más complejo responderse. Además hoy hablamos de cooperativas sociales, un modelo recientemente aprobado. Pero lo que no se suele tributar es ganancias.

¿Cómo apuntar a un sistema de salud feminista?
 Rta: Estamos en ese camino, dando lugar a diferentes protagonismos. Romper sobre la visión patriarcal del "poder sobre" que en general es sobre las mujeres. Sistema público de cuidados de gestión, de co-responsabilidad. La posibilidad de que haya representantes de la comunidad en los centros de salud.



ROMINA VENTURI



Contexto PANDEMIA



AGENDA POLITICA

Deben ser incluidas en POLITICAS PÚBLICAS

Revisión de los marcos del patriarcado en el sistema de salud

NUEVA CONCEPCIÓN DE SALUD

cuidados como derecho bien público

sostenibilidad de la vida combatir desigualdad y las violencias



construir TERRITORIOS SALUDABLES (TS)

Barrio Moreno, en la zona sur de Rosario

su eje son las CUIDADORAS COMUNITARIAS



Reconocer /retribuir el TRABAJO DE CUIDADOS

Construir NUEVAS INSTITUCIONALIDADES

¿Cómo valorar las ex cooperativas de programas públicos? Ej: cooperativa argentina trabaja) para que sean un camino posible luego de esta pandemia y sus efectos económicos.
 Rta: se menciona una investigación en la que apareció la nostalgia de los ex cooperativistas de aquella cooperativa que lxs alojaba antes de entrar individualmente al estado. Hoy es muy difícil ser emprendedor de la Economía Social en la Argentina.

¿Es posible el dialogo entre el mutualismo de salud y este tipo de experiencias?
 Rta: 1) es un momento óptimo para hacerlo, la mayor fortaleza de la ESS es trabajar asociativamente.
 2) a partir del 2011 se incluye a las mutuales y a las cooperativas de salud y no se puede dar menos que un PMO, entonces los planes parciales de las mutuales no están permitidos.



- Experiencias:
- COLCIC (Comisión de Lucha contra las Inundaciones y la Contaminación)
 - La Huella
 - Cooperativa de Salud Mental
 - SuperArte
 - Eco Regalería: Grupo comunitario de Salud Mental
 - Obrador: espacio de encuentro entre emprendimientos asociativos
 - Italia: brindan servicios de proximidad a la comunidad y promueven la inserción socio-laboral de colectivos en vulnerabilidad.

CICLO Ahora es cuando: es tiempo de la Otra Economía

CONVERSATORIO 6

Algunas experiencias de la ESSyP se vieron fortalecidas durante el ASPO ¿Qué aprendizajes nos dejará la pandemia y cómo darle continuidad luego de la cuarentena? En el conversatorio se resignificó el debate sobre cómo escalar a partir de las experiencias locales de producción y consumo manteniendo criterios cooperativos, asociativos y solidarios; también introduciremos nuevas perspectivas para pensar al mercado como institución de "lo común" y los mecanismos posibles de participación de la comunidad en su gestión.



GISELA WILD

Podemos pensar la participación y la identidad cooperativa desde la perspectiva de los bienes comunes



COOPERATIVA DE ENERGIA Y CONSUMOS DE IBARLUCEA



COOPERATIVA



¿Qué concepción tenemos de un recurso como la energía?

¿Qué ideas tenemos desde las dirigencias?

CRISIS COVID

Oportunidad para:



Walter Oreggioni: muy buena experiencia, en Uruguay percibo que estamos más lejos de la reflexión y la praxis de los comunes. Creo que nos marca mucho ser un país estadocéntrico muy fuerte. No pasamos por un proceso de privatización tan marcado como Argentina, la mayoría de los servicios públicos siguen en el Estado. ¿Cómo ha influido esto en su experiencia?

Forma de ayudar a las mujeres en la situación de desigualdad que viven frente a los roles de cuidado.

Pudieron adelantar la prestación de servicios de internet de banda ancha con fibra óptica



LUCAS GARDOZO

Construcción de circuitos de comercialización alternativos



COMUNIDAD MOGOVÍ COM-CAIA DE RECREO (Santo Fe, Argentina)



ECONOMIA SOCIAL SOLIDARIA en territorios rurales



+ POLÍTICAS PÚBLICAS para llevar alimento sanos a la población de la ciudad, especialmente les más vulnerables

EXPERIENCIA:

- ✓ Otorgamiento de tierras comunitarias por la Ley 12086 del Estado provincial
- ✓ Comienza un proceso de urbanización
- ✓ Se vinculan a otras políticas públicas, organizaciones sociales y una cooperativa de arquitectos
- ✓ Creación de nodos en la ciudad de Santa Fe
- ✗ Con el paso del tiempo, presenta tensiones y desplazamientos en el proceso
- ✗ Conflictos en el interior de la comunidad y entre el Estado y las organizaciones sociales

Walter Oreggioni:

En Uruguay también se practican ccc entre colectivos agroecológicos y colectivos de consumidores. Un problema de difícil resolución es la logística de distribución y consumo. ¿qué estrategias para resolver esta dimensión se han ensayado?



ROSANA SOSA

Intermediación solidaria desde la universidad pública. La dimensión educativa y comunicacional



LA POSTA de Unicen Olavarría

Desde 2017 inician un espacio de comercialización dentro de la Universidad.

PRODUCTORES (antes participaban individualmente)



Se multiplican los pedidos

INSTITUCIONES EDUCATIVAS y grupos asociativos

UNIVERSIDAD Los y las estudiantes

PADEMIA

Organización del trabajo acumulado

Surge la necesidad de pensar la participación en La Posta como un trabajo.

Se consolida el grupo de productores y consumidores.

Se ve la incidencia en los hábitos del consumo familiar

la distribución por casas generó una variable organizativa por parte de los productores

Estamos viendo cómo involucrar a los consumidores en un salto de escala.

UNIVERSIDAD articulando sujetos/instituciones

¿cómo hacer para que ese trabajo tenga impacto dentro de la Universidad?

¿Cómo se apropia la universidad? ¿Cómo se interpelan los espacios?

¿Cómo se vincula esto con la perspectiva de la Universidad y la educación como derecho?

La participación en La Posta hace que algunos productores ingresen por primera vez a la Universidad. Pensar la educación como bien común.

Walter Oreggioni: En Uruguay un gran desafío es lograr que los alimentos de la agroecología lleguen a los sectores populares, en general los consumidores son sectores de capas medias, profesionales y sectores de militantes sociales. Hoy se ha conformado el Plan Nacional de Agroecología, aprobado como ley en 2019 pero aún sin implementación. ¿Cómo se da esta situación en sus experiencias?



LAURA NIÑO

Circuitos socioeconómicos y mercados sociales



COMERCIO Y CONSUMO Organizado

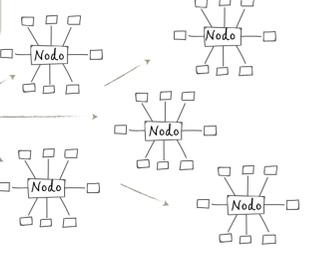


MERCADO TERRITORIAL de la Universidad Nacional de Quilmes



INTERMEDIACION SOLIDARIA

Organización de nodos de consumo



Productos



Saberes Sentidos



Vinculos

En los asambleas se toman las decisiones

Construcción del precio

Precio "justo" Distribución equitativa del ingreso entre los subsistemas

EXPERIENCIA:

- ✓ Articula con 30 organizaciones de productores de alimentos frescos y elaborados. Agricultura familiar, empresas recuperadas por su trabajadores/as, cooperativas de alimentos, entre otras.
- ✓ Participan 80 nodos de consumo solidario en zona sur y oeste del AMBA y CABA
- ✓ Abastece de alimentos a 3000 familias por mes.
- ✓ Comercializa un aproximado de 30 toneladas de alimentos al mes: 4000 bolsones de hortalizas, 5000kg de fruta y 3000kg de yerba.
- ✓ Para ello la articulación con central cooperativa y con la red de comercializadoras solidarias del AMBA.
- ✓ Consolidó un equipo de trabajo asociativo en las tareas de intermediación solidaria (9 trabajadores/as permanentes y en 5 tareas de fraccionado y depósito)

Patricia Fernandez:

¿Qué falta hacer desde el Estado y en cada uno de los niveles nacional, provincial y municipales para que el dinero que se inyecta a lo alimentario no vaya a quienes especulan y aumentan los precios?

CICLO Ahora es cuando: es tiempo de la Otra Economía

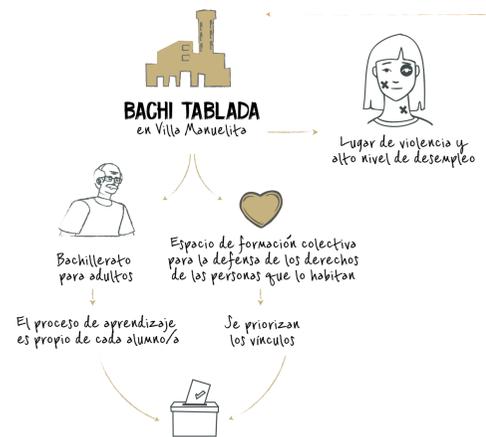
CONVERSATORIO 7

Enfocamos la coyuntura de la pandemia sin perder de vista la pos pandemia y los fundamentos de largo plazo de nuestros principios pedagógicos en el marco de la ESSyP.

¿Qué ensayos, estrategias y respuestas hemos implementado y cuáles podemos formular desde la economía social, solidaria y popular para sostener una propuesta educativa fundada en los vínculos entre docentes y estudiantes en condiciones de aislamiento? ¿De qué manera nuestras prácticas educativas ayudan a transformar trayectorias colectivas de las comunidades?

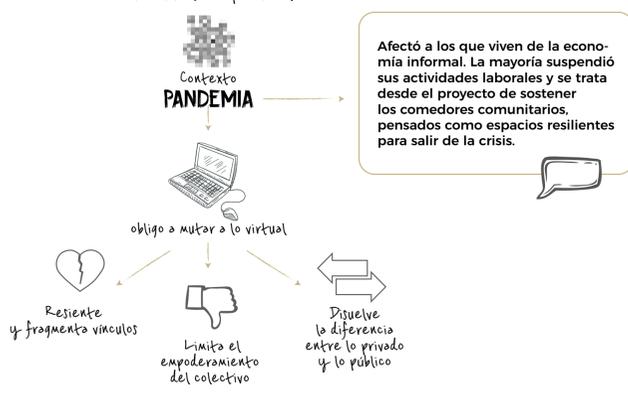


NORMA LANCIOTTI



MODELO EDUCATIVO DEMOCRÁTICO

Decisiones se toman por asamblea



PLANTEO 3 CUESTIONES:

- NO se pretende migrar a lo virtual, ni suplantar lo presencial. Si acoplarlo.
- Es importante la educación como herramienta de deconstrucción de la subjetividad desde lo comunitario a la gestión social vs. El neoliberalismo, que agudiza brechas.
- Es necesario articular la educación y el acceso a los recursos con los derechos sociales y económicos de todos/as. Es decir la importancia de igualar las condiciones de acceso a los recursos, para que la educación sea inclusiva.

Alicia Naput: Vuestras experiencias genuinamente autogestionadas son potentes, muy potentes para todas las reflexiones educativas y pedagógicas. Las experiencias autogestionadas, son desde mi punto de vista, las genuinamente públicas, en tanto democráticas y con exigencia explícitamente igualitaria.



VIOLETA BORONAT PONT

¡ IMPORTANTE: !

- ✓ Construir una pedagogía de gestión social en diálogo con otras corrientes pedagógicas críticas
- ✓ Dialogar con los decisores estatales desde (y con) los aportes construidos desde la educación cooperativa
- ✓ Promover esta pedagogía (también) al interior de nuestras organizaciones de la economía social, solidaria, cooperativa, mutualista, popular
- ✓ Habilitar la interpelación a nuestra pedagogía social de la perspectiva de género para enriquecer la democracia social y la democracia interna

COMO ENTES DE GESTIÓN SOCIAL

las experiencias educativas deben:



- Enunciado inscripto en nuestros valores y principios.
- Contenido curricular
- Actividad específica (ej. cooperativas escolares)
- Modalidad de trabajo tipo de organización (cooperativa, mutual, de gestión social)



PEDAGOGÍA SOCIAL

- ¿Dónde/Para qué?
- ✓ Formación interna de las organizaciones de la economía social
 - ✓ Formación en ámbitos educativos: formación docente - universidades - educación obligatoria

CONCLUSIONES DE GIERRE:

- ✓ No hay un único saber. Que Ignacio habló de las diferentes prácticas docentes (DIPAC).
- ✓ Es importante lograr una puesta en común con la diversidad y que esto es lo opuesto a lo homogeneizante.
- ✓ Las formas asociativas que abonen a la sostenibilidad de la vida permiten compartir nuestras prácticas y construir una subjetividad hacia esa mirada.
- ✓ La educación es un derecho que debe construir espacios de diálogo.
- ✓ Parte de ese diálogo debe ser con la política pública y ahí el INAES debe generar en corto plazo una articulación con la producción.
- ✓ El diálogo con los territorios y comisiones asociativas que trajo Mirad al conversatorio, debe abonar la perspectiva de género.

LEN: reconocimiento de la educación pública de gestión social - artículo 90



En la localidad de Moreno GBA, Bs.As. la escuela "Creciendo juntos" fue construida por los padres.



IGNACIO BIANCHINI



ESCUELAS DE GESTIÓN SOCIAL COOPERATIVA



EDUCACIÓN EMANCIPADORA

Con los ingresos cubren los costos de viaje de egresados

Alumnos se encargan de la librería y la fotocopiadora
El interrogante es que pasa después



Proyecto de gestión colectiva de materiales para que pueda convertirse en una fuente de empleo legítimo



La nueva normalidad exige un vínculo con estas herramientas que sirvan a futuro



La pandemia no nos dejó igual que antes



El camino es trabajar todos juntos en la reconstrucción de vínculos

Fabrizio Oyarbide: Desde la extensión crítica en diálogo de saberes con las experiencias asociativas se constituyen prácticas socioeducativas territorializadas, de formación integral, con inclusiones epistémicas interculturales y feministas, emancipatorias y autogestionadas, que participen de la configuración democratizante y popular de las agendas de políticas públicas. Excelente conversatorio, muchas gracias por socializar dimensiones en trama transformadora



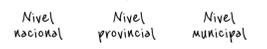
NAHUM MIRAD

INAES

ESPACIO DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO



Diálogo territorial con mesas asociativas



Es importante construir espacios de encuentro, contar con información confiable y construir indicadores para medir la gestión cooperativa.

EXPERIENCIA EDUCATIVA

Entendemos a la empresa y/o mutual como una experiencia educativa con resultados o efectos en la economía



CICLO Ahora es cuando: es tiempo de la Otra Economía

CONVERSATORIO 8

Una de las dimensiones centrales de la ESyS es visibilizar, relevar y realzar las capacidades de ahorro que poseen los sectores que la componen, incluidos los sectores populares. Ese ahorro, no sólo es un activo simbólico sino que movilizado estratégicamente, puede convertirse en fuente de financiamiento para nuevas operaciones económicas que alimenten el sector. Las Finanzas Solidarias pueden provenir ya de esos fondos ya de los que provee el Estado a través de Políticas Públicas de apoyo preciso y sostenido.
¿Cuál es el presente de las Finanzas Solidarias en la Argentina de hoy?
¿Cuál su proyección futura?



VERONICA GAGO



1. Características de flexibilización del crédito, bajo qué condiciones se accede
2. Cómo se articula el crédito con los subsidios sociales, que bancarizan compulsivamente a estos sectores
3. Desplazamiento del uso de dicho financiamiento para consumo de bienes como vestimenta o electrodomésticos hacia la propia reproducción social: pago de servicios, alimentos y medicamentos. Es decir, una colonización de las finanzas hacia el plano doméstico.



MATEO BARTOLINI



No va a haber post-pandemia durante pandemia



Hay que construirlo ahora mismo

¿Qué está pasando en las microfinanzas en Argentina?



MEDIDAS DEL ESTADO:

1. Mantener la proximidad: hoy no pueden cobrar o dar crédito pero no pierdan proximidad con sus clientes. Que las organizaciones fueran facilitadoras del IFE para que sus destinatarios los cobren.
2. ReVAC y ReVIC que realizó prácticamente un reestructuración de las deudas de microfinanzas en la Argentina, difiriendo los pagos durante la pandemia, inyectando liquidez de plata que deberían haberle devuelto al Foncap.
3. Otra medida contundente e innovadora es una línea de crédito de emergencia directamente a las instituciones de microfinanzas. Se había achicado muchas carteras y esto hace posible que no se corte el financiamiento.



DESAFÍOS



ALEJANDRO RUSSO



FINANZAS SOLIDARIAS Argentina de hoy

8500 COOPERATIVAS 10500 MUTUALES

uno de cada dos habitantes del país reciben su servicios



Ofrecen servicios de ahorro y crédito

producen ingresos complementarios, para subsidiar otros servicios deficitarios

se nutre del aporte de una región

se invierte en la propia región



aporta y activa a las economías regionales del país

“ En Argentina las cooperativas de crédito y las mutuales con servicios de crédito son fiscalizadas por el INAES y no por el Banco Central, y se considera hoy - jurídicamente y luego de un largo litigio que resolvió la Corte Suprema de Justicia - que éstas no intermedian entre la oferta y la demanda de dinero. Si el control fuera del Banco Central, los altos costos serían trasladados a los asociados pagando éstos mayores intereses; y al no estarlo, se evita también estar bajo las Normas de Basilea, que permiten tener a cooperativas y mutuales tener la flexibilidad a los que de otro modo no calificarían.

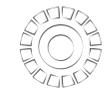


SEBASTIÁN VALDECANTOS



finanzas al servicio de las personas

construir una NUEVA ARQUITECTURA FINANCIERA



Proyecto MONEDA PAR

OBJETIVO:

Generar un sistema monetario complementario que busca generar alternativas que se construyan desde lo local, a través del crédito mutuo.

Lo que le da sustento a una moneda local es CONFIANZA

Cada persona tiene el derecho a recibir un crédito



todos necesitamos capital para llevar adelante nuestros proyectos

No puede ser un negocio la administración del sistema financiero.



Esto requiere de una comunidad en la que pueda haber una complementariedad económica tal que permita construir un mercado basado en los valores de la ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA.

La inspiración con la que nosotros empezamos a trabajar es Bitcoin y si bien esto no es lo mismo, esa moneda marcó un hito en 2008: como una crítica al sistema financiero tradicional, diagnóstico que compartimos aunque estemos en las antípodas ideológicas de Bitcoin.



MARÍA EVA RAFOUL Y LEILA LITMAN



FUNDACIÓN LA BASE

organización de finanzas solidarias para la autogestión

OBJETIVO:

Fortalecer el poder de decisión de trabajadoras y trabajadoras sobre sus propias condiciones laborales.

Colectivo de 9 TRABAJADORAS

15 AÑOS

Metodología: VÍNCULO DE CONFIANZA

1. Construcción conjunta del proyecto
2. Aprobación en asambleas
3. No exigencia de garantías
4. Fondos rotatorios



Míralo en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=cx0tUjy348E>

CICLO Ahora es cuando: es tiempo de la Otra Economía

CONVERSATORIO 9

Analizamos y debatimos el rol de las universidades en los procesos de transformación hacia Otra Economía en general, y en esta coyuntura en particular, no solo en sus funciones educativas, sino como actor social; teniendo en cuenta su involucramiento crítico y proactivo con las problemáticas nacionales y regionales y el compromiso con las políticas públicas, así como la transformación de la misma institución universitaria, en especial en sus aspectos endogámicos, sus institucionalidades estamentarias y los mecanismos de definición de su agenda de investigación.



DIEGO BARRIOS

EJES PRINCIPALES



- OBJETIVOS:**
- Transformar los sentidos de la universidad
 - Garantizar el acceso universal y el co-gobierno, al mismo tiempo que tenemos que construir espacios democráticos que fomenten la auto-gestión.

Diego Barrios: La extensión universitaria cumple una función fundamental, es la primera vía de atracción de miles de jóvenes universitarios. Lo principal es jerarquizar dicha extensión y no caer en el extensionismo.



SUSANA HINTZE

EJES PRINCIPALES



“ Todos los que formamos parte de la economía popular, social y solidaria hemos logrado relevancia, somos cada vez menos marginales, nos hicimos escuchar por fuera de las propias tribus. Hubo importantes avances en los últimos 5 años. Hemos logrado consolidar una identidad hacia adentro gracias a la gran cantidad de proyectos de investigación desarrollados. Somos menos endogámicos y con gran capacidad de dar respuestas. ”

POST-PANDEMIA



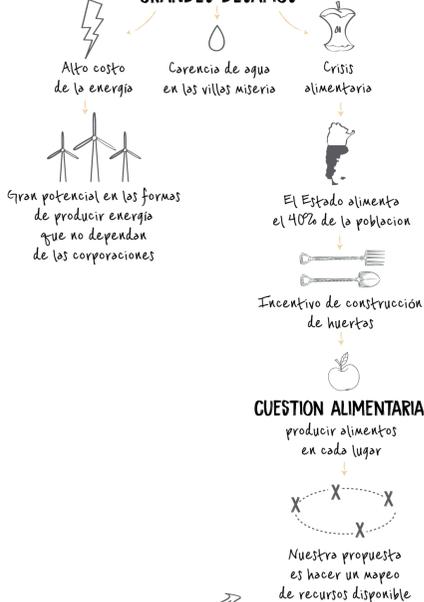
Alejandro Daniel Oviedo: Retomando el planteo de Susana frente a las políticas públicas y la demandas a las universidades de co-construcción. ¿Cómo articulamos respuestas federales que no queden en acciones fragmentadas y esporádicas?

Susana Hintze: Desde la UNGS hemos desarrollado un observatorio de políticas públicas, esta es una manera de poner en manos de las provincias la sistematización de datos con respecto a las políticas en economía social y solidaria.



CESAR GOMEZ

GRANDES DESAFÍOS



Hay recursos y las universidades los tienen. Debemos apostar por la transformación del desarrollo local.

Colocar los medios de producción en manos de la gente



CARLOS LEVINTON

DILEMAS



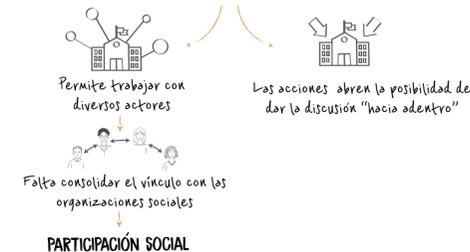
“ Es necesario crear otros espacios de sociabilidad, que abrace lo colectivo y que abandone la lógica meritocrática. ”

Javier Cortari: Impulsar cinco sectores clave de la economía popular, entre ellos alimento, construcción y reciclado. El rol de las universidades es clave para el armado de estas estrategias de intervención.



CLAUDIO TEALDO

No hay que menospreciar la labor de la extensión universitaria



- DESAFÍOS**
- Trabajar con organizaciones sociales.
 - Modificar los planes de estudios de las carreras de economía, ya que sigue vigente la mirada neoclásica y hay una marcada tendencia de los neoclásicos, dónde la lógica de vida es la tasa de ganancia.
 - Deconstruir las instituciones (universidades, sector público y gobiernos locales) para alcanzar una nueva economía y una nueva sociedad.



RODOLFO PASTORE

Disputarle el poder al sistema es imposible

Si podemos construir un subsistema



MAESTRÍA EN ENTIDADES DE LA ECONOMÍA SOCIAL



Colaboran con el material de difusión:

